

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Малявко Г.П.

«17» июня 2021 г.

Основы экономики
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Экономики и менеджмента

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений


Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

Брянская область
2021

Программу составил(и):

доцент Коростелева О.Н. 

Рецензент(ы):

 Безик Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №144.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроэнергетики и электротехнологий

Протокол от 17.06.2021 г. № 11

Зав. кафедрой



Безик Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- 1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;
- 2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;
- 3) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: **Б1.О.04**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, **изучающих** базовые знания экономики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
<i>ПК-6</i> Способен разрабатывать отдельные разделы проекта на различных стадиях проектирования	<i>ПК-6.3</i> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> предмет, составные части, функции, методы экономической теории, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики <i>Умеет</i> использовать знания экономической теории, рыночной экономики и определять экономическую эффективность <i>Владеет</i> навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
			УП	РПД													УП	РПД
Лекции			22															
Практические			22															
КСР			2															
Прием зачета			0,15															
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			62,15															
Сам. работа			81,85															
Итого			108															

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Тема 1. Экономическая теория как наука			
1.1	Экономическая теория как наука/Лек/	5	1	ОПК-6.1
1.2	Экономическая теория как наука/Пр/	5	2	ОПК-6.1
1.3	Экономическая теория как наука /Ср/	5	2	ОПК-6.1
	Тема 2. Основы экономической организации общества			
2.1	Основы экономической организации общества /Лек/	5	1	ОПК-6.1
2.2	Основы экономической организации общества/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
2.3	Основы экономической организации общества/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 3. Монополия и конкуренция			
3.1	Монополия и конкуренция /Лек/	5	1	ОПК-6.1
3.2	Монополия и конкуренция / Пр /	5	2	ОПК-6.1
3.3	Монополия и конкуренция / Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 4. Затраты и результаты деятельности			
4.1	Затраты и результаты деятельности /Лек/	5	1	ОПК-6.1
4.2	Затраты и результаты деятельности/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
4.3	Затраты и результаты деятельности/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 5. Основы рыночного механизма			
5.1	Основы рыночного механизма/Лек/	5	1	ОПК-6.1
5.2	Основы рыночного механизма/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
5.3	Основы рыночного механизма/ Ср /	5	4	ОПК-6.1
	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства			
6.1	Рынок труда как рынок фактора производства/Лек/	5	1	ОПК-6.1
6.2	Рынок труда как рынок фактора производства/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
6.3	Рынок труда как рынок фактора производства/ Ср /	5	4	ОПК-6.1
	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства			
7.1	Рынок капитала как рынок фактора производства/Лек/	5	1	ОПК-6.1
7.2	Рынок капитала как рынок фактора производства/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
7.3	Рынок капитала как рынок фактора производства/ Ср/	5	4	ОПК-6.1

	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства			
8.1	Рынок земли как рынок фактора производства/Лек/	5	1	ОПК-6.1
8.2	Рынок земли как рынок фактора производства/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
8.3	Рынок земли как рынок фактора производства/ Ср /	5	4	ОПК-6.1
	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства			
9.1	Предпринимательство как фактор производства/Лек/	5	1	ОПК-6.1
9.2	Предпринимательство как фактор производства/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
9.3	Предпринимательство как фактор производства/ Ср /	5	4	ОПК-6.1
	Тема 10. Основы макроэкономики			
10.1	Основы макроэкономики/Лек/	5	1	ОПК-6.1
10.2	Основы макроэкономики/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
10.3	Основы макроэкономики/ Ср /	5	4	ОПК-6.1
	Тема 11. Государственное регулирование экономики			
11.1	Государственное регулирование экономики/Лек/	5	1	ОПК-6.1
11.2	Государственное регулирование экономики/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
11.3	Государственное регулирование экономики/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность			
12.1	Макроэкономическая нестабильность/Лек/	5	1	ОПК-6.1
12.2	Макроэкономическая нестабильность/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
12.3	Макроэкономическая нестабильность/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 13. Макроэкономическое равновесие			
13.1	Макроэкономическое равновесие/Лек/	5	1	ОПК-6.1
13.2	Макроэкономическое равновесие/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
13.3	Макроэкономическое равновесие/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 14. Денежно-кредитная система			
14.1	Денежно-кредитная система/Лек/	5	1	ОПК-6.1
14.2	Денежно-кредитная система/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
14.3	Денежно-кредитная система/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 15. Налогово-бюджетная система			
15.1	Налогово-бюджетная система/Лек/	5	1	ОПК-6.1
15.2	Налогово-бюджетная система/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
15.3	Налогово-бюджетная система/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 16. Социальная политика государства			
16.1	Социальная политика государства /Лек/	5	1	ОПК-6.1
16.2	Социальная политика государства/ Пр /	5	2	ОПК-6.1
16.3	Социальная политика государства/ Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 17. Антиинфляционная политика государства			
17.1	Антиинфляционная политика государства / Ср /	5	2	ОПК-6.1
17.2	Антиинфляционная политика государства / Ср /	5	2	ОПК-6.1
17.3	Антиинфляционная политика государства / Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Тема 18. Экономический рост			
18.1	Экономический рост / Ср /	5	2	ОПК-6.1
18.2	Экономический рост / Ср /	5	2	ОПК-6.1
18.3	Экономический рост / Ср /	5	2	ОПК-6.1
	Консультация перед экзаменом	5	1	ОПК-6.1
	Контактная работа при подготовке к экзамену /К/	5	0,25	ОПК-6.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.
4. Факторы общественного производства.
5. Движение общественного продукта.
6. Экономические агенты.
7. Собственность и хозяйствование.
8. Виды конкуренции.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Общие затраты производства.
12. Индивидуальные затраты производства.
13. Конечные результаты деятельности.
14. Основы спроса и предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
17. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
18. Виды безработицы.
19. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
20. Ставка процента. Инвестиционное решение.
21. Рынок ссудного капитала.
22. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов.
23. Земельная рента.
24. Цена земли.
25. Понятие и виды прибыли.
26. Функции и источники прибыли.
27. Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета.
28. Реальный и номинальный ВВП.
29. Система национальных счетов.
30. Необходимость государственного регулирования экономики.
31. Теория общественного выбора.
32. Фиаско государства.
33. Инструменты государственного регулирования экономики.
34. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
35. Механизм распространения циклических колебаний.
36. Понятие макроэкономического равновесия.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Понятие и структура денежно-кредитной системы.
40. Структура денежной массы.
41. Спрос на деньги.
42. Направления денежно-кредитной политики государства.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
45. Теория Лаффера.
46. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.
47. Проблема справедливого распределения в экономике.
48. Государственная политика перераспределения доходов.
49. Социальные фонды потребления.
50. Инфляция: определение, измерение, формы.
51. Инфляция спроса и издержек.
52. Концепции инфляции.
53. Определение и измерение экономического роста.
54. Факторы, типы и модели экономического роста.

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Бушуев, С. А.	Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82186.html	Ай Пи Эр Медиа	ЭБС IPR BOOKS
Л1.2	Селиверстова, Н. С.	Селиверстова, Н. С. Краткий курс по макроэкономике : учебное пособие / Н. С. Селиверстова. — Казань : КФУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00019-961-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	КФУ	ЭБС Лань
Л1.3	Душенькина, Е. А.	Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html .	Научная книга	ЭБС IPR BOOKS
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Самородова, Л. Л.	Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133878 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	ЭБС Лань
Л2.2	Вик, С. В.	Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций : учебное пособие / С. В. Вик. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-906805-62-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69406 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	ЭБС Лань

Л2.3	Комелькова, И. С.	Комелькова, И. С. Макроэкономика : учебное пособие / И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134166 .	Тверская ГСХА	ЭБС Лань
Л2.4	Колесникова, Ю. Ф.	Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-907168-30-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126999/	Липецкий ГПУ	ЭБС Лань
Л2.5	Левин, С. Н.	Левин, С. Н. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135227 .	КемГУ	ЭБС Лань
Л2.6	Пищулов, В. М.	Пищулов, В. М. Вопросы экономической теории, трудно воспринимаемые студентами технологических специальностей : учебное пособие / В. М. Пищулов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-94984-687-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	УГЛТУ	ЭБС Лань
Л2.7	Дукарт, С. А.	Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84044.html	Томский политехнический университет	ЭБС IPR BOOKS
Л2.8	Дукарт, С. А.	Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84045.html	Томский политехнический университет	ЭБС IPR BOOKS
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1.				

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<http://economicus.ru> -Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

<http://www.dumnaya.ru> Персональный сайт профессора, зав.кафедрой «Микроэкономика» Финансовой академии при Правительстве РФ Н.Н. Думной. (Тематика: экономическая теория, новая экономика)

<http://www.yudanov.ru> Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю. Юданова (тематика: Микроэкономика, конкуренция, фармацевтический рынок)

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
10. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория №1-206 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория №1-205 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), имеющая учебно-наглядные пособия (3 стенда); аудитория №1-209 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), имеющая учебно-наглядные пособия (5 стендов); аудитория №1-210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, с возможностью

использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория №1-205 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), имеющая учебно-наглядные пособия (3 стенда); аудитория №1-209 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), имеющая учебно-наглядные пособия (5 стендов), аудитория №1-210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория №1-205 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), имеющая учебно-наглядные пособия (3 стенда); аудитория №1-209 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), имеющая учебно-наглядные пособия (5 стендов); аудитория №1-210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

- помещения для самостоятельной работы - аудитория №1-206 с возможностью использования переносного видеопроекционного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

(аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы экономики**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаПрофиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учрежденийДисциплина: Основы экономикиФорма промежуточной аттестации: экзамен**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ****2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**Изучение дисциплины «Основы экономики» направлено на формирование следующих компетенций:**общефессиональных компетенций (ОПК):****ОПК-6:** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**ОПК-6.1** Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы экономики»**

№ раздела	Наименование раздела	3.1	У.1	Н.1
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	+	+	+
2	Тема 2. Основы экономической организации общества	+	+	+
3	Тема 3. Монополия и конкуренция	+	+	+
4	Тема 4. Затраты и результаты деятельности	+	+	+
5	Тема 5. Основы рыночного механизма	+	+	+
6	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства	+	+	+
7	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства	+	+	+
8	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства	+	+	+
9	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства	+	+	+
10	Тема 10. Основы макроэкономики	+	+	+
11	Тема 11. Государственное регулирование экономики	+	+	+
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	+	+	+
13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие	+	+	+
14	Тема 14. Денежно-кредитная система	+	+	+
15	Тема 15. Налогово-бюджетная система	+	+	+
16	Тема 16. Социальная политика государства	+	+	+
17	Тема 17. Антиинфляционная политика государства	+	+	+

18	Тема 18. Экономический рост	+	+	+
----	-----------------------------	---	---	---

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
предмет, составные части, функции, методы экономической теории, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики	Лекции тем №1-16	использовать знания экономической теории, рыночной экономики и определять экономическую эффективность	Практ. раб тем №1-16, СР разделов №1-18	навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Практ. раб тем №1-16, СР разделов №1-18

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме **экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 1-3
2	Тема 2. Основы экономической организации общества	Факторы общественного производства. Движение общественного продукта. Экономические агенты. Собственность и хозяйствование.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 4-7
3	Тема 3. Монополия и конкуренция	Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 8-10
4	Тема 4. Затраты и результаты деятельности	Общие затраты производства. Индивидуальные затраты производства. Конечные результаты деятельности.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 11-13
5	Тема 5. Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 14,

				15
6	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства	Факторы спроса и предложения на рынке труда. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда. Виды безработицы.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 16-18
7	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Рынок ссудного капитала.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 19-20
8	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 21-24
9	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства	Понятие и виды прибыли. Функции и источники прибыли.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 25, 26
10	Тема 10. Основы макроэкономики	Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 27-29
11	Тема 11. Государственное регулирование экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 30-33
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 34, 35
13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 36-38
14	Тема 14. Денежно-кредитная система	Понятие и структура денежно-кредитной системы. Структура денежной массы. Спрос на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 39-42
15	Тема 15. Налогово-бюджетная система	Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория Лаффера. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 43-46
16	Тема 16. Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 47-49
17	Тема 17. Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 50-52
18	Тема 18. Экономический рост	Определение и измерение экономического роста. Факторы, типы и модели экономического роста.	ОПК-6.1	Вопрос на зачете 53, 54

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы экономики»

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.
4. Факторы общественного производства.
5. Движение общественного продукта.
6. Экономические агенты.
7. Собственность и хозяйствование.
8. Виды конкуренции.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Общие затраты производства.
12. Индивидуальные затраты производства.
13. Конечные результаты деятельности.
14. Основы спроса и предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
17. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
18. Виды безработицы.
19. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
20. Ставка процента. Инвестиционное решение.
21. Рынок ссудного капитала.
22. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов.
23. Земельная рента.
24. Цена земли.
25. Понятие и виды прибыли.
26. Функции и источники прибыли.
27. Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета.
28. Реальный и номинальный ВВП.
29. Система национальных счетов.
30. Необходимость государственного регулирования экономики.
31. Теория общественного выбора.
32. Фиаско государства.
33. Инструменты государственного регулирования экономики.
34. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
35. Механизм распространения циклических колебаний.
36. Понятие макроэкономического равновесия.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Понятие и структура денежно-кредитной системы.
40. Структура денежной массы.
41. Спрос на деньги.
42. Направления денежно-кредитной политики государства.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
45. Теория Лаффера.
46. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.
47. Проблема справедливого распределения в экономике.
48. Государственная политика перераспределения доходов.
49. Социальные фонды потребления.
50. Инфляция: определение, измерение, формы.
51. Инфляция спроса и издержек.
52. Концепции инфляции.
53. Определение и измерение экономического роста.
54. Факторы, типы и модели экономического роста.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы экономики» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с учебным планом в **5 семестре в форме экзамена.**

Обучающиеся допускаются к **экзамену** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

Оценивание обучающегося на экзамене

Пример оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Информационные системы и технологии».

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: **«отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.** *Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Информационные системы и технологии».*

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающихся по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Основы экономики»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
2	Тема 2. Основы экономической организации общества	Факторы общественного производства. Движение общественного продукта. Экономические агенты. Собственность и хозяйствование.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
3	Тема 3. Монополия и конкуренция	Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
4	Тема 4. Затраты и результаты деятельности	Общие затраты производства. Индивидуальные затраты производства. Конечные результаты деятельности.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
5	Тема 5. Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
6	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства	Факторы спроса и предложения на рынке труда. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда. Виды безработицы.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
7	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Рынок ссудного капитала.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
8	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
9	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства	Понятие и виды прибыли. Функции и источники прибыли.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
10	Тема 10. Основы макроэкономики	Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
11	Тема 11. Государственное регулирование экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование

		государственного регулирования экономики.		
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
14	Тема 14. Денежно-кредитная система	Понятие и структура денежно-кредитной системы. Структура денежной массы. Спрос на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	ОПК 6.4	Опрос Письменное Тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
15	Тема 15. Налогово-бюджетная система	Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория Лаффера. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
16	Тема 16. Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
17	Тема 17. Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование
18	Тема 18. Экономический рост	Определение и измерение экономического роста. Факторы, типы и модели экономического роста.	ОПК 6.4	Опрос Письменное тестирование

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Для рынка совершенной конкуренции характерна:

А) рекламная деятельность;

В) огромное число продавцов;

Б) свободный вход на рынок;

Г) огромное число покупателей.

2. Установите соответствие между типом монополии и предприятием, действующей на данном рынке.

Тип монополии	Действующее предприятие
1. Простая	А. Ликероводочный завод
2. Государственная	Б. Железнодорожная компания-перевозчик
3. Естественная	В. Центральный банк страны

3. Определите, какую цену монополисты устанавливают на свой товар:
- А) цену, при которой он получит максимальную прибыль от продаж;
 - Б) цену, при которой он получит максимальную выручку от продажи товара;
 - В) цену, по которой он сможет продать максимально возможный объем товара;
 - Г) самую высокую, по которой товар можно еще продать
4. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции?
- А) свобода входа на рынок;
 - Б) большое число продавцов и покупателей;
 - В) диверсификация (разнообразии) производства;
 - Г) свобода выхода с рынка
5. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
- А) фирмы не могут входить и выходить с рынка;
 - Б) на рынке действует ограниченное число фирм;
 - В) фирмы, действующие на рынке выпускают, дифференцированную продукцию.
6. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:
- А) полная занятость;
 - Б) справедливое распределение дохода;
 - В) экономическая свобода;
 - Г) экономическая гарантия.
7. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:
- А) что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;
 - Б) невозможность одновременного достижения обеих целей;
 - В) что эти цели имеют количественное выражение;
 - Г) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.
8. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:
- А) дополняют друг друга;
 - Б) взаимоисключают друг друга;
 - В) логически связаны друг с другом;
 - Г) противоречат друг другу.
9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
- А) экономическая безопасность;
 - Б) экономическая эффективность;
 - В) достижение полной занятости;
 - Г) поддержание экономического роста.
10. Линия производственных возможностей показывает:
- А) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - Б) точное количество двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
 - В) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.
 - Г) лучшую из возможных комбинаций двух товаров.
11. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?
- А) экономический рост;
 - Б) полную занятость;
 - В) равное распределение доходов;
 - Г) стабильность цен.
12. Установите соответствие между принципами экономической теории и поговоркой, характеризующей принцип.

Принцип	Поговорка
1. Люди отвечают за результаты своих решений	А) Из двух зол выбирают меньшее
2. Люди учитывают неопределенность	Б) Человек предполагает, а Бог располагает
3. Людям приходится отказываться от одних благ ради получения других	В) Не обманешь, не продашь

13. Установите соответствие между типами благ и их характеристикой

Тип блага	Характеристика блага
1. Частное	А) благо доступно только одному субъекту
2. Общественное	Б) доступ к благу ограничен, а потребление возможно многими субъектами
3. Общее	В) благо доступно всем, но потребляется одним субъектом

14. Согласно какому принципу экономической теории люди сталкиваются с проблемой соизмерения благ во времени?

- А) Люди заботятся о будущем; Б) Люди отвечают за результаты своих решений;
В) Люди реагируют на изменение обстоятельств; Г) Обмен может помочь каждому повысить свое благосостояние.

15. Установите соответствие между целями макроэкономической политики и их характеристикой

Цели	Характеристика
1. Взаимозаменяемы	А) невозможно достижение разных целей одновременно
2. Взаимодополняемы	Б) цели не влияют на достижение друг друга
3. Нейтральны	В) цели сочетаются друг с другом

16. К какой форме государственного регулирования можно отнести применение инструментов налогового-бюджетной политики?

- А) Косвенное вмешательство; Б) Прямое вмешательство.

17. В какой последовательности происходит чередование в сфере кругооборота денежного капитала?

- А) сфера производства – сфера обращения - сфера производства;
Б) сфера обращения – сфера производства – сфера обращения;
В) сфера обращения – сфера производства;
Г) сфера производства – сфера обращения.

18. Согласно кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве, какое звено является генерирующим по такому виду финансового потока, как субсидии?

- А) рынок благ; Б) домашние хозяйства;
В) рынок ресурсов; Г) фирмы;
Д) государство.

19. Согласно кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве, что является центральным звеном кругооборота? (варианты ответа см. п. 18)

20. К характеристикам экономических благ не относится:

- А) способность удовлетворения потребностей; Б) неограниченное количество;
В) ценность; Г) возможность взаимозаменяемости и взаимного дополнения;

21. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

22. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- А) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
Б) изменении количества применяемых ресурсов;
В) неполном использовании трудовых ресурсов.

23. Каким образом в условиях действия закона убывающей производительности факторов производства поддерживается экономический рост?
- А) потребуется все меньше производственных ресурсов;
 - Б) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства;
 - В) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
 - Г) потребуется все больше и больше ресурсов.
24. Производство эффективно, если:
- А) в нём обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
 - Б) в нём обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов;
 - В) в нём обеспечено полное использование производственных ресурсов;
 - Г) в нём не действует закон убывающей производительности факторов производства.
25. Альтернативная стоимость нового жилого многоквартирного дома определяется:
- А) величиной затрат на строительство этого дома;
 - Б) наименее затратным способом возведения этого здания;
 - В) количеством других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы построить этот дом;
 - Г) размером прибыли, которую получит фирма, строившая дом;
26. Товары и услуги, относимые к общественным благам:
- А) приносят пользу лишь исключительно потребителю данного товара;
 - Б) неконкурентны, неделимы и неисключаемы из потребления;
 - В) достаются поровну и потребляются в одинаковом размере;
 - Г) делимы и находятся в индивидуальном потреблении.
27. На конкурентных рынках цена равновесия:
- А) определяется решением производителей;
 - Б) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил;
 - В) определяется решениями потребителей;
 - Г) стабильна для всех товаров и услуг.
28. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка:
- А) совершенная конкуренция;
 - Б) монополистическая конкуренция;
 - В) олигополия;
 - Г) монополия.
29. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка?
- А) один продавец;
 - Б) дифференциация продуктов;
 - В) большие постоянные издержки;
 - Г) цена и предельные издержки равны.
30. Валовые издержки (ТС) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой:
- А) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC);
 - Б) сумму средних переменных (AVC) и средних постоянных издержек (AFC);
 - В) сумму средних (AC) и предельных (MC);
 - Г) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC).
31. Постоянные издержки фирмы – это:
- А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
 - Б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - В) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
 - Г) неявные издержки;
32. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 у.е., средние постоянные – 0,5 у.е. Общие издержки составят:
- А) 1000 у.е.;
 - Б) 1250 у.е.;
 - В) 750 у.е.;
 - Г) 1100 у.е..
33. Фактор, вызывающий увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:
- А) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
 - Б) увеличение цен на сырье;

В) увеличение местных налогов; .Г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

1. Спрос – это:

- А) форма выражения потребности, представленной на рынке и обеспеченной соответствующими денежными средствами;
- Б) совокупность товаров, находящихся на рынке или способных быть произведенными и представленными к продаже по соответствующим ценам;
- В) желание потребителя купить продукт или услугу в определенном месте и в определенное время.

2. Способность и желание людей платить за что-либо отражает термин:

- А) потребность; Б) спрос; В) желание.

3. Если спрос падает при снижении цены товара, кривая спроса сдвигается:

- А) вниз и влево; Б) вверх и вправо; В) вниз и вправо; Г) вверх и влево.

4. Если спрос растет при повышении цены товара, кривая спроса сдвигается:

- А) вниз и влево; Б) вверх и вправо; В) вниз и вправо; Г) вверх и влево.

5. Если 1%-ное сокращение цены на товар приводит к 2%-му увеличению спроса на него, то это спрос:

- А) неэластичный;
- Б) абсолютно неэластичный;
- В) абсолютно эластичный;
- Г) эластичный;
- Д) единичной эластичности.

6. Установите последовательность товаров в порядке возрастания их эластичности:

- А) Норковая шуба; Б) Сахар; В) Компьютер.

7. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:

- А) к росту цен;
- Б) к снижению цен;
- В) к сокращению спроса на них;
- Г) к сокращению их производства.

8. При рыночной цене ниже равновесной:

- А) спрос больше предложения;
- Б) предложение больше спроса;
- В) спрос равен предложению.

9. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- А) изменения цены к изменению спроса;
- Б) изменения спроса к изменению предложения;
- В) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- Г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

10. Сокращается спрос населения на товары и услуги, если:

- А) потребительские цены возрастают на 10%, а денежные доходы населения на 5%;
- Б) потребительские цены возрастают на 5%, а денежные доходы населения на 10%;
- В) денежные доходы населения и потребительские цены стабильны.

11. Какой из товаров относится к «низшим»?

- А) хлеб; Б) пиво; В) супы быстрого приготовления; Г) шоколад.

12. Рынок находится в равновесном состоянии, если:

- А) спрос равен предложению;
- Б) объем спроса равен объему предложения;

- В) прибыль равна общей выручке продавца минус затраты.
13. Какой из факторов, влияющих на спрос, является неценовым?
А) цена товара-заменителя;
Б) цена взаимодополняющего товара;
В) издержки производства;
Г) сезонность.
14. Какой из факторов, влияющих на спрос, является ценовым?
А) размер рынка;
Б) вкусы покупателей;
В) уровень дохода;
Г) полезность товаров-субститутов.
15. Для абсолютно неэластичного предложения характерно:
А) положительный наклон кривой предложения;
Б) отрицательный наклон кривой предложения;
В) вертикальное расположение прямой предложения;
Г) горизонтальное расположение прямой предложения.
16. Для какого вида эластичности предложения коэффициент эластичности находится в пределах от 0 до 1: (см. варианты п.5)
17. Дефицит товара возникает, если:
А) растут цены;
Б) падает спрос;
В) уменьшаются объемы производства;
Г) уменьшаются издержки производства.
18. Какому из перечисленных утверждений соответствует закон спроса?
А) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
Б) при росте цен на товар снижается объем производства;
В) объем спроса растет при росте доходов потребителей;
Г) при увеличении цены объем планируемых покупок падает.
19. Изменение какого из перечисленных факторов не будет вызывать сдвига кривой спроса?
А) цена товара; Б) вкусы потребителей; В) численность потребителей.
20. Равновесная цена – это:
А) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения;
Б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
В) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени.

Задание №2 (тест на соответствие)

1. Спрос
2. Объем спроса
3. Предложение
4. Объем предложения
5. Равновесная цена
6. Дефицит
7. Излишек
8. Эластичность
9. Субституты
10. Комплементы
11. Закон спроса
12. Закон предложения

- А) количество товаров, предложенное к продаже;
- Б) чай и кофе;
- В) степень влияния изменения одного фактора на изменение другого фактора;
- Г) платежеспособная покупательская потребность;
- Д) фотоаппарат и фотопленка;
- Е) если цена повышается, то спрос уменьшается;
- Ж) количество товара, которое образуется при высоком предложении;
- З) количество товара, продаваемое по определенной цене;
- И) если цена повышается, то предложение увеличивается;
- К) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
- Л) количество товара, покупаемое по определенной цене;
- М) количество товара, которое образуется при низком предложении.

Задания к теме «Основы макроэкономики»

Задание №1. Установите соответствие между терминами и определениями

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
<ul style="list-style-type: none"> А) Чистые инвестиции Б) Метод расчета ВВП по доходам В) Государственные трансферты Г) Косвенные налоги Д) Рента Е) Валовой национальный продукт Ж) Личный доход З) Двойной счет И) Добавленная стоимость К) Чистый национальный продукт Л) Валовые частные внутренние инвестиции М) Личные потребительские расходы Н) Номинальный ВНП О) Амортизация П) Конечный продукт Р) Индекс цен С) Чистый экспорт Т) Располагаемый доход У) Метод расчета ВВП по расходам Ф) Государственные закупки товаров и услуг Х) Национальный доход Ц) Процент Ч) Вознаграждение за труд работникам Ш) Дефлятор ВВП 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года. 2. Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов. 3. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров. 4. Личный доход минус индивидуальные налоги. 5. Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг. 6. Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования (а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи). 7. Выплаты государства, получаемые на безвозмездной основе. 8. Суммирование всех расходов на конечную продукцию. 9. Валовые инвестиции минус амортизация. 10. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (они не включают трансфертные платежи). 11. Расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг. 12. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года. 13. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве. 14. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала. 15. Налоги, которые фирмы включают в издержки производства; они перекладываются на потребителей путем повышения цен на товары и услуги. 16. Валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений. 17. Доходы, получаемые собственниками земельных ресурсов. 18. Чистый национальный продукт минус косвенные налоги. 19. Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в

	базовом году. 20. Доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налогов. 21. Заработная плата, жалование и надбавки к ним. 22. Объем ВВП, выраженный в текущих ценах. 23. Соотношение номинального ВВП к реальному ВВП. 24. Плата за использование денег.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание №2

По данным таблицы 1 рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВВП

Таблица 1

Вид продукции	Конечная сумма продаж (тыс.долл.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс.долл.)
Автомобили	1000	270
Стекла	100	12
Шины	120	30
Краска	20	0
Покрытие для кресел	30	3

Задание №3

<u>Известно:</u>	<u>Рассчитайте:</u>
ВВП=5000 млн. долл. Потребительские расходы = 3200 млн. долл. Государственные расходы = 900 млн. долл. Чистый экспорт = 80 млн. долл.	А) Величину инвестиций; Б) Объем импорта при условии, что экспорт = 350 млн. долл. В) ЧНП при условии, что сумма амортизации = 150 млн. долл. Г) В каком случае в этом примере чистый экспорт будет отрицательным?

Задание №4 (выбрать правильный ответ)

1. Личный доход - это:

- А) Стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- Б) Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года.
- В) Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
- Г) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
- Д) ВВП минус амортизация.

2. Что из вышеперечисленного включается в состав ВВП?

- А) Услуги домашней хозяйки.
- Б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- В) Покупка новых акций у брокера.
- Г) Стоимость нового учебника в книжном магазине.
- Д) Покупка облигаций у корпорации.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- А) Личный доход,
- Б) Амортизация.
- В) Валовой национальный продукт.
- Г) Чистый национальный продукт.
- Д) Располагаемый доход.

4. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- А) Чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
- Б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
- В) Производства железной руды и чугуна.
- Г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
- Д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

5. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- А) Рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг.
- Б) Определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг.

- В) Учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары.
- Г) Учесть расходы государства только на потребительские товары.
- Д) Все перечисленные ответы неверны.

6. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- А) Все косвенные налоги, которые она выплачивает государству.
- Б) Нераспределенную прибыль.
- В) Амортизацию.
- Г) Объем продаж другим фирмам.
- Д) Все предыдущие ответы неверны.

7. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- А) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
- Б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
- В) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.
- Г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

8. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3%, то:

- А) Реальный ВВП на душу населения снизился.
- Б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.
- В) Реальный ВВП увеличился, а номинальный ВВП снизился.
- Г) Номинальный ВВП не изменился.
- д) Цены упали на 3%.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.